**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ**

**TABLICY**

**Klasa**: **3**

**Przedmiot/ rodzaj zajęć:** język niemiecki

**Temat**: Ćwiczymy, bawimy się i tworzymy.

**Cele lekcji:** Uczniowie utrwalają poznany materiał leksykalny z zakresu – Mój dom:

- Wymawiają i rozumieją nazwy mebli, kolorów.

- Potrafią przeczytać bardzo krótki tekst.

- Potrafią napisać bardzo krótkie zdania.

- Potrafią przeprowadzić krótki dialog.

**Media/materiały:**

Podręcznik zadania 11-12, Materiały ćwiczeniowe, Podręcznik interaktywny, Tablica interaktywna, Karty obrazkowe

**Przebieg zajęć:**

1. Rozgrzewka – Dzieci śpiewają poznaną piosenkę „Meine Möbel”. Następnie dzieci śpiewają po jednej zwrotce piosenki samodzielnie.

2. Zadanie 11 – Dzieci opowiadają po polsku sytuacje na zdjęciach, następnie słuchają nagrania CD2/ 38 i czytają tekst razem z lektorem. Nauczyciel zaprasza dzieci do samodzielnego pięknego czytania.

3. Zabawa z TIK – Uczniowie dopasowują nazwy mebli do obrazków.

4. Ćwiczenie 6 – ABC Diktat – przypomnienie zasad pisania takiego dyktanda. Dzieci piszą dyktando. Nauczyciel sprawdza i ocenia poprawność napisanych prac.

5. Zabawa „Immer lauter” – powtarzanie zdań coraz głośniej np.: Die Lampe ist rot.

6. Odgrywanie scenki: np.: - Wie ist dein Bett?; - Mein Bett ist braun. – Komisch, nicht wahr? Uczniowie na podstawie obrazków z tablicy interaktywnej odpowiadają na pytania oraz wskazują na dany przedmiot.

7. Zadanie 12 – Dzieci dobierają się w pary i czytają dialogi.

8. Podsumowanie – Dzieci śpiewają wszystkie zwrotki piosenki „Meine Möbel”.

Na podstawie ABCDeutsch 3. Nowa edycja © Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. z o.o.