**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNEJ TABLICY**

**Klasa: 5**

**Przedmiot/ rodzaj zajęć:** język niemiecki

**Temat lekcji:** Mój idol ma urodziny w marcu. *Mein Lieblingspopstar hat im März Geburtstag.*

**Cel główny:** doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji w tekście oraz rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń
- utrwala słownictwo dotyczące urodzin;
- doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- znajduje w tekście określone informacje;
- nabywa umiejętność informowania o terminach z użyciem liczebników porządkowych;
- kształtuje umiejętność słuchania selektywnego ;
- odpowiada na pytania;

- poznaje słowa *geboren* oraz *gestorben*.
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwo związane z urodzinami.

**Metody pracy:**
- metoda komunikatywna;
- pytanie-odpowiedź;
- mini dialogi;
- słuchanie selektywne

**Formy pracy:**
- praca z całą grupą;
- praca indywidualna;
- praca w parach.

**Środki dydaktyczne:**
- tablica interaktywna,
- podręcznik,
- platforma edukacyjna Dzwonek.pl

- utwór [WIR WÜNSCHEN DIR ALLES GUTE ZUM GEBURTSTSG - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=qojC8hMF2U4)

 **Przebieg lekcji:**

- Nauczyciel wita się, sprawdza obecność, omawia cele lekcji, następnie podaje temat, który uczniowie tłumaczą i zapisują do zeszytów.

- Wskazani uczniowie prezentują pracę domową.

- Nauczyciel zadaje uczniom pytanie *Wann hast du Geburtsta*g? uczniowie odpowiadają używając liczebników porządkowych i nazw miesięcy - *Ich habe am 12. Mai Geburtstag.*

- Uczniowie w parach wykonują zadanie z podręcznika (Zadanie 15/72). Zadanie polega na ułożeniu krótkich dialogów z wykorzystaniem podanych informacji. Przed rozpoczęciem zadania uczniowie zapoznają się z przykładowym dialogiem i poznają słowa *geboren* oraz *gestorben.* Po wykonaniu zadania każda para odczytuje swój dialog.

- Uczniowie wykonują wspólnie zadanie ze słuchu (16/72). Po odsłuchaniu nagrania odpowiadają na pytania i zapisują odpowiedzi w zeszycie.

- Uczniowie czytają w podręczniku informacje o gwieździe muzyki pop. Na podstawie informacji decydują czy zdania pod tekstem są prawdziwe czy fałszywe.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie/ grę na tablicy interaktywnej sprawdzające ich znajomość słownictwa związanego z urodzinami [GEBURTSTAG - Połącz w pary (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/12656473/geburtstag)

- Nauczyciel włącza piosenkę, która będzie podstawą do wykonania pracy domowej. Uczniowie zapisują pracę domową - *Posłuchaj piosenki i zapisz w zeszycie, jak mówimy: Życzymy Tobie wszystkiego dobrego, zdrowia, szczęścia, radości, zawsze pięknej pogody!*