Scenariusz zajęć

Data: 5.04.2022 r.

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Klasa: 3

Prowadząca: Małgorzata Błażewicz

Temat dnia: Co jest naprawdę ważne?

Cele zajęć:

Uczeń

- wypowiada się na temat tego, co jest w życiu najważniejsze,

- uczestniczy w rozmowie o hierarchii wartości,

- uważnie słucha wypowiedzi innych,

- zna rzeczowniki nazywające uczucia,

- utrwala pisownię wyrazów z rz wymiennym i niewymiennym,

- współdziała w grupie,

Metody:

- słowne, praktycznego działania, problemowe,

Formy:

- zbiorowa, grupowa, indywidualna jednolita,

Środki dydaktyczne:

Zestaw 24 kart, na których są nazwy rzeczy związanych z rozrywką, tekst baśni „Szczęśliwe królestwo”, emotikony wyrażające uczucia, tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1.Powitanie – przesłanie „iskierki”

2. Zabawa wprowadzająca do tematu dnia – „Szczęśliwe królestwo”

Praca w małych grupach. Dzieci otrzymują kartki z tekstem baśni, który czytają fragmentami. Po każdym fragmencie grupa wspólnie zastanawia się , z czego można zrezygnować, aby poprawić relacje między mieszkańcami królestwa.

3. Praca z tekstem „Mgły wachlarzem nie rozpędzisz”.

- Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela.

- Rozmowa sprawdzająca zrozumienie tekstu.

4. Rozważania nad hierarchią wartości.

- Pisanie na tablicy listy rzeczy, które mogą być ważne dla ludzi – burz mózgów.

- Wybranie trzech najważniejszych ich zdaniem wartości i zapisanie ich w zeszycie.

- Samodzielne pisanie kilkuzdaniowej wypowiedzi nt. „Co jest dla mnie najważniejsze”.

5. Rzeczowniki nazywające uczucia.

- Dobieranie nazw uczuć do emotikonów .

6. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z rz wymiennym i niewymiennym – ortograficzny tor przeszkód(strona internetowa Pisupisu.pl).

7. Co jest dla nas najważniejsze? Tworzenie klasowego termometru wartości na podsumowanie zajęć.