**Scenariusz zajęć**

Data: 11.05.2022r.

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Prowadząca: Małgorzata Błażewicz

Klasa: 3

Temat: Wyodrębnianie postaci zdarzeń w lekturze Marii Kruger pt ”Karolcia”

Cel główny:

Kształcenie umiejętności ustalenia najważniejszych wydarzeń w lekturze, wdrażanie do zwięzłego ujmowania myśli w formie zdań;

 Cele operacyjne:

Uczeń:

- układa kolejność wydarzeń;

- wyjaśnia pojęcia: fantastyczny i realistyczny

- wyjaśnia zasady ortograficzne wyrazów z „ż” i „rz”;

- wypowiada się na określony temat;

METODY: słowne – rozmowa kierowana, aktywizująca – praca z tablicą interaktywną, praca z tekstem;

FORMY: indywidualna, zbiorowa;

POMOCE DYDAKTYCZNE:

książka pt „Karolcia”, tablica interaktywna, rozsypanka zdaniowa;

Przebieg zajęć:

**Przebieg zajęć:**
1. Powitanie uczniów.
2. Czynności organizacyjno-porządkowe.
3. Zapisanie tematu lekcji.
4. Krótka pogadanka – rozmowa wprowadzająca w temat zajęć.

5. Nauczyciel przeprowadza krótki mini wykład, w którym wyjaśnia takie pojęcia jak: fantazja, świat nierealny, magia, rzeczywistość, humor, komizm. Wybrane pojęcia uczniowie odszukują w Słownikach języka polskiego.
6. Określenie czasu akcji i miejsc oraz wyodrębnienie bohaterów książki z wyróżnieniem na bohaterów pierwszoplanowych i drugoplanowych.
7. Wspólne wyodrębnienie najważniejszych wydarzeń.

8. Zapisanie planu wydarzeń w zeszycie pod tematem lekcji.
9. Każdy uczeń ma za zadanie sporządzenie metryczki książki w zeszycie.
10. Nauczyciel odczytuje krótkie opisy bohaterów lektury. Uczniowie odgadują jaka to postać (prezentacja multimedialna).

11. Nauczyciel prosi uczniów o opowiedzenie najciekawszych przygód bohaterów lektury. Wskazane lub chętne dzieci wybierają jedną z przygód i opowiadają ją.
12. Ocena aktywności uczniów.
13. Podsumowanie zajęć. Dzieci wymieniają magiczne przedmioty, które pojawiły się w lekturze, następnie starają się odpowiedzieć na pytania czy takie przedmioty byłyby potrzebne w prawdziwym życiu? Do czego?