Scenariusz zajęć

Data: 9.03.2022r.

Klasa: 3

Prowadząca: Małgorzat Błażewicz

Temat: Na podbój kosmosu.

Cele lekcji

Uczeń:

- nazywa podstawowe przedmioty związane z podróżowaniem w kosmos;

* czyta ze zrozumieniem podany tekst; – wymienia najważniejszych kosmonautów;
* podaje korzyści wynikające z podróżowania w kosmos;
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mały krok dla człowieka, ale wielki skok dla ludzkości”;
* wyszukuje informacje w materiałach źródłowych; – zapisuje odpowiedzi na podane pytania.

Formy pracy: grupowa, zbiorowa, indywidualna.

Metody pracy: pogadanka, pokaz, dyskusja, praca z tekstem.

Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręcznik, ćwiczenia

**Przebieg lekcji**

* 1. Czynności organizacyjne. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
  2. Oglądanie krótkiego filmu „Ziemia widziana z kosmosu” jako wprowadzenie do tematu. Odgadywanie o czym będziemy mówić na tej lekcji.Zapoznanie z celem lekcji i kryteriami sukcesu.
  3. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji.
  4. Praca z książką. Podczas tego zadania uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki z pytaniami do materiału tekstowego zamieszczonego w podręczniku.

Grupa I

* + - Jakie warunki musi zapewnić kosmonaucie pojazd kosmiczny?
    - Z jakimi trudnościami musi się zmierzyć kosmonauta?

Grupa II

* + - Do czego służą baterie słoneczne?
    - Jak nazywa się satelita krążący wokół Ziemi i jaką pełni rolę? Grupa III
    - Jaka jest różnica między kosmonautą a astronautą?
    - Co to jest satelita? Jakie są sztuczne satelity, a jakie naturalne krążące wokół Ziemi? Grupa IV
    - Jak nazywa się człowiek, który jako pierwszy postawił nogę na Księżycu? - Co to jest grawitacja ziemska? Grupa V
    - Jak nazywa się Polak, który poleciał w kosmos? - Co to jest teleskop? Grupa VI
    - Co to jest galaktyka?
    - Jak nazywał się pierwszy sztuczny satelita Ziemi i kiedy umieszczono go na orbicie?

Każda grupa zapisuje odpowiedzi na kartkach, które przykleja na kolorowym papierze wyciętym w kształt związany z kosmosem, według własnego pomysłu (np. rakieta, gwiazda, kosmonauta).

* 1. Prezentacja pracy grup:

Każda grupa odczytuje pytania i odpowiedzi i przykleja je na arkuszu papieru pakowego. Odpowiedzi są uzupełniane przez inne dzieci lub n-la.

6.Prezentacja multimedialna uzupełniająca i utrwalająca wiedzę uczniów.

Dyskusja nad słowami astronauty Neila Amstronga, kiedy postawił nogę na powierzchni Księżyca: „To jest mały krok człowieka, ale wielki skok dla ludzkości”.

* 1. Zabawy z grawitacją: Dzieci wykonują czynności zgodnie z poleceniem n-la.

Np. podskakują lekko jak piłeczki, podrzucają kulki z gazety, zrzucają różne przedmioty z ławki itp.

* 1. Zabawa podsumowująca lekcję i ocena pracy dzieci.