

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZAGAJACH
NA ROK SZKOLNY
2022 – 2023**

Opracował zespół w składzie:

Joanna Trzebińska
Małgorzata Błażewicz
Monika Żydak
Justyna Panasiuk

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz.783);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U 2016 nr 1943 ze zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. :Dz. U 2017, poz. 1189.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U 1991 nr 120, poz. 526);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U 2017 r. poz. 59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U 2016 r., poz. 487);
- Ustawa z dnia 09 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U 2017 r. poz. 957);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U 2015r., poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz. 356).
- Priorytety MEN na rok szkolny 2022/23
- Statut Szkoły Podstawowej w Zagajach

"Szlachetne wychowanie dzieci i młodzieży to najlepsza inwestycja w dobrą przyszłość"

Jan Paweł II

WSTĘP

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobowego rozwoju poprzez: kształtowanie prawego charakteru, budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, poznanie i przestrzeganie norm społecznych, budowanie postawy miłości i życzliwości dla ludzi, stawianie sobie i realizowanie celów życiowych.

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne. Dlatego też ważne jest wyodrębnienie działań profilaktycznych i budowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań wychowawczo - profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Działania wychowawczo - profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zagajach dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła Podstawowa w Zagajach jest małą szkołą liczącą 77 uczniów (8 oddziałów klas 0-VI wraz z punktem przedszkolnym). Wszyscy nasi uczniowie mieszkają na wsi, ponad połowa dojeżdża do szkoły z miejscowości: Wyszkowo, Grabowiec, Piele, Krzekoty. Wśród rodziców występuje mała aktywność zawodowa, większość rodzin utrzymuje się z zasiłków socjalnych. Brak pracy, brak perspektyw na życie wywołuje negatywne postawy wychowawcze. Uczniowie mają ograniczony dostęp do korzystania z różnych ośrodków kulturalnych. Jak wynika z wielu rozmów przeprowadzonych z dziećmi, czas wolny od zajęć szkolnych spędzają głównie w domu przed telewizorem i komputerem oraz poza domem bez opieki rodziców. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest przede wszystkim do uczniów, rodziców i nauczycieli. Wszystkie grupy zostały objęte diagnozą. Ważne ogniwo stanowią rodzice, których pragniemy włączyć do działań wychowawczych poprzez ich udział w życiu szkoły. Uważamy, że spójność w działaniach rodziców i nauczycieli jest sprawą nadrzędną. Szkoła Podstawowa w Zagajach jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów. Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Indywidualne podejście do ucznia oraz wspieranie jego rozwoju, pozwala z jednej strony odkrywać i realizować uczniowskie pasje, z drugiej wyrównywać szanse edukacyjne. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych. Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszego etapu kształcenia. Doskonaląc się zawodowo, zdobywamy nowoczesną wiedzę i doświadczenie, gwarantujące osiągnięcie wytyczonych celów. Nowoczesna baza dydaktyczna zapewnia odpowiednie warunki do realizacji przyjętych zadań.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest wspólnotą uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest przyjazna dla uczniów, aktywizująca dla nauczycieli, którzy rozwijają samodzielność wychowanków, przekazują im swoją wiedzę oraz przygotowują do życia w społeczeństwie. Szkoła zapewnia i rozwija opiekę pedagogiczno-psychologiczną oraz socjalną dla swoich podopiecznych. Dobre stosunki interpersonalne między wszystkimi podmiotami życia szkolnego są wynikiem sprawnej organizacji i pozytywnego klimatu szkoły. Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wyposażenie absolwenta w taki zasób wiedzy i umiejętności, który pozwoli mu na kontynuację nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz twórcze, satysfakcjonujące życie w społeczeństwie. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój. Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. W swojej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej kierujemy się dobrem ucznia i jego indywidualnymi potrzebami (również specyficznymi potrzebami edukacyjnymi). Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości i bezpieczeństwa, wywołamy aktywność twórczą. Wierzymy, że dzięki przyjaznej atmosferze nauki, pracy, opieki i zabawy każdy uczeń osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Zagajach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;

- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

ZADANIA

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
 - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
 - motywowanie do samokształcenia
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom -pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
 - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
 - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów uzdolnionych, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
 - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
 - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Strategia informacyjna – jej celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań. Zakłada się, iż dostarczenie informacji o skutkach palenia tytoniu, picia alkoholu, odurzania się narkotykami czy aktywności seksualnej spowoduje zmianę postaw, a w rezultacie wpłynie na zmianę zachowań.

Strategia edukacyjna – jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. Deficyt w zakresie kompetencji społecznych uniemożliwia im budowanie głębszych, satysfakcjonujących związków z ludźmi, powoduje ciągłą frustrację, uniemożliwia odnoszenie sukcesów.

Strategia interwencyjna – polega na pomocy w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych.

Strategia alternatywna – to stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb poprzez pozytywne działania np.: sport, działalność artystyczną czy społeczną. Jej celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb oraz osiągnięcie satysfakcji życiowej, stwarzanie możliwości zaangażowania się pozytywnie (artystycznie, społecznie, sportowo itp.). U podstaw tej strategii leży założenie, że wielu ludzi nie ma możliwości zrealizowania swej potrzeby aktywności, podniesienia samooceny poprzez osiągnięcie sukcesów, czy też rozwoju zainteresowań. Dotyczy to zwłaszcza dzieci i młodzieży zaniedbanej wychowawczo.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat oczekiwań w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych,
2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
3. analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do zeszytu uwag,
 - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

Zespół do spraw Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dokonał diagnozy potrzeb naszych uczniów, rodziców i nauczycieli,

z której wynika, iż:

- niska frekwencja rodziców na zebraniach klasowych utrudnia współpracę z nimi. Wpływa również na małe zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.
- nieobecni na zebraniach rodzice są informowani o zachowaniu i wynikach w nauce swojego dziecka drogą telefoniczną oraz listownie.
- rodzice uważają, że do złych zachowań dochodzi najczęściej na przerwach, co również potwierdzają nauczyciele dyżurujący. Najczęściej są to: przepychanki, dokuczanie, wulgaryzmy. Zarówno nauczyciele, uczniowie i rodzice uważają, iż w szkole nie spotkali się z zachowaniami wymagającymi interwencji Policji.

Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program.

ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Rada Pedagogiczna

- Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
- Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, Strażą Graniczną i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby).
- W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci z rodzin zaniedbanych środowiskowo.

- Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Dyrektor

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli oraz umożliwia udział w kursach pedagogicznych.

Rodzice

- Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w miejscu zamieszkania.
- Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole.
- Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rada Rodziców

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
- Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły oraz programu profilaktyki.

- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski

- Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego.
- Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

Pedagog szkolny:

1. prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
2. diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
3. udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5. minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
6. inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
7. pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8. wspiera nauczycieli, wychowawców w:
 - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Institucje wspomagające:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Braniewie,
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lelkowie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Braniewie,
- Gminne Centrum Kultury w Lelkowie, filia w Zagajach,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lelkowie,
- Parafia w Zagajach,
- Policja w Pieniężnie,
- Straż Graniczna w Grzechotkach,
- Straż Pożarna w Zagajach,

- Pełnomocnik Wójta do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lełkowie,
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Lełkowie.

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Kształowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|-----|--|--|---|----------|
| 1. | Kształowanie postaw obywatelskich i patriotycznych | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w apelach, akademiach o charakterze patriotycznym. • Nauka hymnu narodowego. • Odpowiednia postawa podczas śpiewania hymnu narodowego. • Wyjazdy do miejsc pamięci narodowej. • Wycieczki w ramach programu „Poznaj Polskę” dla klas I-III i IV-VI. • Poznanie historii swojej miejscowości i szkoły. • Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. • Udział w projekcie „BohaterON - włącz historię” – punkt przedszkolny, klasy 0-VI. • Udział w ogólnopolskim projekcie „Europa i ja”. • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Konstytucji RP. • Ukazywanie hierarchii systemu wartości. • Kształowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania oraz ich praw. | wychowawcy wszyscy nauczyciele E.Sikorska J.Panasiuk dyrektor szkoły | cały rok |
| 2. | Kształowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie edukacyjnym „Ja w społeczeństwie. Jak zrozumieć świat?” w ramach Uniwersytetu Dzieci w klasie V i VI. • Uczestnictwo w akcjach ekologiczno-przyrodniczych: <ul style="list-style-type: none"> -Udział w programie edukacyjnym „Aktywni – Błękitni - Szkoła przyjazna wodzie”, -Udział w programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – PP, klasa „0”. • Rozwijanie szacunku do otaczającego nas środowiska przyrodniczego, rozumienie związków człowieka z przyrodą. | A.Sidor,M.Darmofał-Tywniuk J.Panasiuk M.Janecka, M.Żydak wszyscy nauczyciele | cały rok |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zagajach na rok szkolny 2022/2023

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 3. | Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprez klasowych, szkolnych, lokalnych. • Budowanie przynależności do tradycji szkolnych, lokalnych. • Udział uczniów w działalności SU, wolontariatu. • Nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami lokalnym. | wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog | cały rok |
| 4. | Kształtowanie bezpiecznych zachowań | <ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli. • Pogadanki na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole. • Próbny alarm przeciwpożarowy. - Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły – ćwiczenia. • Bezpiecznie idziemy do szkoły i wracamy ze szkoły. Poznajemy przepisy ruchu drogowego. Znamy numery alarmowe – pogadanki. • Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się na wycieczkach. • Zdobywamy kartę rowerową - przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczniów oraz przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego w klasie IV. • Realizacja programu edukacyjnego "Klub Bezpiecznego Puchatka". | wychowawcy wszyscy nauczyciele M.Kiebała wychowawcy wszyscy nauczyciele A.Sidor M.Błażewicz | cały rok IX 2022 cały rok VI 2023 cały rok |
| 5. | Rozwijanie i wspieranie działalności z zakresu wolontariatu | <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w akcjach charytatywnych szkolnych i ogólnopolskich. | opiek. wolontariatu wychowawcy wszyscy nauczyciele | cały rok |

Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanых poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|-----|--|--|-----------------------------------|----------|
| 1. | Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • Stosujemy zwroty grzecznościowe na co dzień, walczymy z „brzydkimi słowami”, wiemy jak okazać szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom - nagradzanie zachowań pozytywnych i ganień negatywnych. • Szanujemy mienie szkolne, społeczne i prywatne. | wychowawcy wszyscy nauczyciele | cały rok |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zagajach na rok szkolny 2022/2023

| | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------|
| 2. | Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców | <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia z zakresu doskonalenia umiejętności wychowawczych. • Pedagogizacja rodziców. • Konsultacje psychologiczne i pedagogiczne dla rodziców. • Kontakty indywidualne rodziców z nauczycielami i wychowawcami. | wszyscy nauczyciele pracownik PPP pedagog | wg potrzeb |
| 3. | Przeciwdziałanie agresji i przemocy | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi. • Organizowanie spotkań z przedstawicielami PPP na temat agresji i przemocy. • Udział w spektaklach profilaktycznych. • Znamy konsekwencje wynikające z angażowania się w sytuacje niezgodne z prawem – spotkania z policjantem. | wychowawcy wszysty nauczyciele pracownik PPP policjant pedagog | cały rok |
| 4. | Przeciwdziałanie zagrożeniom wpływającym z rozwoju technologii informacyjnej i multimedialnej w tym cyberprzemocy | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Dzień Bezpiecznego Internetu”. • Uczenie dzieci krytycznego stosunku do środków masowego przekazu. • Prowadzenie zajęć ukazujących ryzyko uzależnienia od Internetu, komputera i telefonu komórkowego. • Pedagogizacja rodziców. | A.Sidor wychowawcy wszysty nauczyciele pedagog | II 2023r. cały rok |

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|-----|--|--|---|----------|
| 1. | Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym – dbanie o rozwój ucznia | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. • Konsultacje i porady udzielane rodzicom. | M.Błazewicz E.Sikorska A. Sidor M.Darmofał- Tywoniuk Joanna Trzebińska, wszysty nauczyciele | cały rok |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|----------|
| 2. | Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji dotycz. wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie zadań zgodnie wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego • Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów. | pedagog wszyscy nauczyciele | cały rok |
|----|--|---|--------------------------------|----------|

Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|-----|--|---|--|--|
| 1. | Wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Trzymaj formę”. Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. • Udział w ogólnopolskiej akcji „Światowy Dzień Zdrowia”. • Realizacja programu „Posiłek w szkole” dla klas I-V. | M.Kiebało J.Panasiuk wychowawcy | cały rok IV 2023r cały rok |
| 2. | Kształcenie nawyku dbania o zdrowie swój wygląd i higienę osobistą | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć promujących zdrowy styl życia. • Pogadanki z uczniami na temat higieny osobistej, higieny otoczenia, odzieży i obuwia. Zasady organizacji czasu wolnego, prawidłowy rozkład dnia. • Zapobieganie zakażeniu koronawirusem: <ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie wprowadzonych procedur zapewniających bezpieczeństwo w związku z wystąpieniem COVID -19 oraz innych chorób zakaźnych, - Zajęcia z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania, -Umieszczenie w widocznym miejscu w szkole instrukcji dotyczących mycia rąk oraz zasad higieny osobistej. • Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych. W ramach akcji w szkole zostaną przeprowadzone działania mające na celu przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych. • Realizacja programu „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”. • Realizacja ogólnopolskiego programu „Ratujmy i uczmy ratować”. | wszyscy nauczyciele pielęgniarka J.Panasiuk A.Sidor | cały rok IV 2023r V 2023r. |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zagajach na rok szkolny 2022/2023

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|
| 3. | Przeciwdziałanie różnym formą uzależnień – nikotyna, alkohol, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” – PP, kl. „0”. • Nie pijemy alkoholu, nie palimy papierosów, nie używamy środków odurzających, narkotyków i dopalaczy, nie nadużywamy napojów energetyzujących – pogadanki. • Pedagogizacja rodziców. | M.Janecka, M.Żydak, pedagog wszyscy nauczyciele | XI 2022r. cały rok |
| 4. | Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb i akceptacji siebie? • Co to jest stres? Jak sobie z nim radzić? • Udział w projekcie edukacyjnym „Lekcje z klasa. Jak odczytywać emocje?” w ramach Uniwersytetu Dzieci w klasie IV. • Wiemy, jak chronić się przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi. | pedagog wszyscy nauczyciele E.Sikorska | cały rok |
| | Rozpoznawanie potrzeb i zagrożeń uczniów wynikających z sytuacji kryzysowej w Ukrainie. | <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów mających traumę związaną z wojną w Ukrainie. • Kształtowanie wśród uczniów pozytywnych postaw wobec osób innej narodowości. | pedagog wszyscy nauczyciele | cały rok |

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I IMPREZ
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

| Lp. | Imprezy, uroczystości | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|-----|------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego | Małgorzata Błażewicz | IX |
| 2. | Ślubowanie uczniów klasy pierwszej | Małgorzata Błażewicz | IX |
| 3. | Akcja „Sprzątanie Świata” | Justyna Panasiuk | IX |
| 4. | Dzień Edukacji Narodowej | Iwona Popiel | X |
| 5. | Pasowanie na czytelnika | Monika Żydak | X |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|-----|
| 6. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | Agnieszka Sidor | X |
| 7. | Święto Niepodległości | Agnieszka Sidor | XI |
| 8. | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | Joanna Trzebińska | XI |
| 9. | Andrzejki | Marlena Darmofał-Tywoniuk | XI |
| 10. | Mikołajki | wychowawcy | XII |
| 11. | Jasełka | Marta Janecka | XII |
| 12. | Wigilia klasowa | wychowawcy | XII |
| 13. | Bal karnawałowy | Monika Żydak | I |
| 14. | Dzień Języka Ojczystego | Ewelina Sikorska | II |
| 15. | Dzień Matematyki | Agnieszka Sidor | III |
| 16. | Powitanie wiosny | SU, wychowawcy | III |
| 17. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Joanna Trzebińska | IV |
| 18. | Światowy Dzień Zdrowia | Justyna Panasiuk | IV |
| 19. | Święto Konstytucji 3Maja | Ewelina Sikorska | IV |
| 20. | Dzień Dziecka/Dzień sportu | Marek Kiebało | VI |
| 21. | Zakończenie roku szkolnego | Marlena Darmofał-Tywoniuk | VI |

EWALUACJA

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne, pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli, będą wykorzystywane w procesie cyklicznej oceny sytuacji wychowawczej i skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej

*Program Wychowawczo - Profilaktyczny został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany przez Radzę Pedagogiczną w dniu
i uchwalony do realizacji przez Radę Rodziców dnia.....*