|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PO CO WIETRZYĆ POMIESZCZENIA, W KTÓRYCH UCZY SIĘ TWOJE DZIECKO ?**Wietrzenie sal lekcyjnych oraz pokoi, w których dziecko odrabia lekcje jest jednym z elementów higieny procesów nauczania poprawiającym jego skuteczność. Pomieszczenia należy wietrzyć głównie ze względu na wzrost stężenia dwutlenku węgla, którego nadmierna ilość w powietrzu wdychanym przez uczniów może prowadzić do zmniejszenia koncentracji i ograniczenia przyswajania wiadomości podczas zajęć edukacyjnych oraz nauki w domu. |  |  | Obraz zawierający godło, symbol, logo, Znak towarowy  Opis wygenerowany automatycznieWOJEWÓDZKA STACJA SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA W OLSZTYNIE |  |  | WIETRZENIE POMIESZCZEŃ PRZEZNACZONYCH DO NAUKI**(Wskazówki dla rodziców)** |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Podczas 8-godzinnego dnia pracy za próg bezpieczeństwa przyjmuje się stężenie CO2 równe 5000 ppm (cząsteczek CO2 na milion cząsteczek powietrza). Jest to jednak granica bezpieczeństwa, a nie komfortu i wpływu na zdrowie. Przyjmuje się, że powietrze o bardzo dobrej jakości powinno zawierać nie więcej niż 600 ppm, a minimum higieniczne to 1000 ppm. Jakość powietrza poza tą granicą uznaje się za niewłaściwą i mającą niekorzystny wpływ na pracę umysłową człowieka. |  Pomieszczenia do nauki należy wietrzyć również ze względu na ograniczenie wilgotności powietrza, sprzyjającej rozwojowi roztoczy i pleśni (powodujących zaostrzenie astmy i pozostałych chorób alergicznych). Ponadto wymiana powietrza na świeże, zmniejsza stężenie lotnych związków organicznych emitowanych przez materiały budowlane i wykończeniowe oraz elementy wyposażenia pomieszczeń. |  |